

Reflexiones del Eje de educación de Lafede.cat en relación al V Congreso de Educación para la Transformación Social

Las aportaciones aquí compartidas, surgen del trabajo llevado a cabo por el Eje de educación de Lafede.cat, en su reunión del 13 de abril.

Se ha llevado a cabo una reflexión a partir de las relatorías de los encuentros de Galicia, Euskadi y Madrid, del mural de los principios/enfoques para una educación emancipadora de Hegoa y del trabajo que realizan las distintas entidades en el territorio.

La reflexión se planteó en clave de necesidades en la actualidad, de retos de futuro y en relación a la complejidad de la crisis actual.

Así pues, desde esta reflexión, surgieron las siguientes ideas en relación a la líneas líneas de trabajo a priorizar para el congreso:

A nivel temático hay interés en abordar los siguientes temas:

- El derecho a la movilidad humana
- El derecho a una ciudad vivible y a un mundo rural vivo
- El derecho a la participación social, con especial énfasis en la participación de la infancia, la juventud y las personas mayores.
- El currículum ecosocial: ¿qué es necesario aprender en tiempos de colapso civilizatorio?

De forma transversal se propone:

- Abordar el diálogo entre lo urbano y lo rural
- Promover el diálogo y los saberes intergeneracionales e interculturales

A nivel metodológico, los temas que se han priorizado son:

- Profundizar en el aprendizaje anticipativo.
- Dar a conocer pedagogías críticas y emancipadoras del sur global, como prácticas inspiradoras
- Promover el diálogo entre la educación formal y la no formal en el plano metodológico.
- Abordar la cuestión metodológica desde un plano teórico-práctico y de acción
 - ¿Cómo se trabajan a nivel metodológico temas como la desnaturalización del capitalismo o la decolonización, entre otros?
 - Acercar la academia a la practica educativa y comunitaria: recuperar metodologías populares que nos aproximen a los discursos académicos y a su vez acercar la investigación a la practica, para desarrollar el conocimiento de forma más comunitaria.
 - Generar teoría desde la práctica, des de las necesidades de las personas, y no solo des de la academia.