

### **LÍNEA TEMÁTICA 3: ANÁLISIS DE LAS RELACIONES DE PODER (Grupo 5)**

**Dinamización:** Natalia Navarro (Consultora)

**Relatoría:** Sergio Belda (Instituto INGENIO)

---

#### **INTENCIÓN**

Sentir, comprender y reflexionar colectivamente en relación al poder.

#### **PARTICIPANTES**

Participaron 29 personas (23 mujeres y 6 hombres), pertenecientes a organizaciones sociales (ONGD, organizaciones feministas, contra el racismo, de derechos humanos, etc., 17 personas), estudiantes que no hacen parte de organizaciones (4 personas), investigadores o profesores universitarios (4 personas), educadores de calle (2) y pedagogas (2).

#### **LUGAR y TIEMPO**

Taller con 2 sesiones de 4 horas, los días 10 y 11 de Octubre, en el Palacio Europa de Vitoria.

#### **METODOLOGÍA**

Se propusieron varias dinámicas que permitieran explorar, sentir, comprender y disparar elementos de reflexión en relación al poder, combinando distintos métodos:

- Rememorando y recreando situaciones pasadas con especial significancia para las y los participantes, en las que se hubieran experimentado relaciones de poder.
- Generando experiencias directas en el taller, en las que se experimentarían relaciones de poder.
- Proponiendo elementos teóricos y herramientas para el análisis de las relaciones de poder.
- Reflexionando en grupos y plenarios sobre estas situaciones, experiencias y conceptos.

La metodología, heterodoxa y adaptada durante el transcurso del taller, trató de partir de la experiencia de los participantes, combinar formas de conocimiento (experiencial e intelectual), promover el aprendizaje dialógico, la problematización y la incorporación significativa de nuevos elementos analíticos.

En concreto, se siguió la siguiente estructura:

*1ª sesión:*

- Presentación y primera reflexión. Mencionar “ por qué y por qué no me siento poderoso en un momento dado”.
- Experimentar el poder: el “juego de las sillas”.
- Experimentar el poder: Compartir experiencias personales de vivencia de relaciones de poder.

*2ª sesión:*

- Representación de una situación de poder.
- Introducción de conceptos básicos sobre el poder.
- Trabajo colectivo con el “Cubo de poder” como herramienta de análisis y para la planificación de intervenciones.

## **PROCESO**

### **Primera reflexiones**

Como primera aproximación al poder y para presentarnos, se comentaron cuestiones, situaciones y momentos en los que nos sentimos individuos poderosos y en los que no.

Entre las **cuestiones que nos hacen sentir personas poderosas**, se citaron: el rango formal que se tiene en una organización, la juventud, la motivación, la experiencia, el estar organizada y el participar de procesos de cambio, el ser feliz, el entorno familiar amoroso, la formación, el ser mujer, el ser feminista, el sentirse acompañada, el hacer participar a los demás, la coherencia entre la vida personal, profesional y política, etc.

Entre las **cuestiones que nos hacen sentir sin poder** se citaron: el no poder conciliar lo laboral y personal, las limitaciones al hablar una lengua, la frustración, la falta de tiempo, la falta de experiencia, el pudor y la vergüenza para expresarse, las burocracias, el estar sin empleo, el ser mujer, el paralizarse frente a una realidad que no se sabe cómo abordar, etc.

Aparecieron y se compartieron ya las **primeras ideas clave que caracterizan el poder**:

- El poder depende del momento (es cambiante y dinámico).
- Una misma situación/posición puede o no hacer sentir con poder, según el momento.
- Las relaciones y el contacto con “los demás” son claves al hablar del poder.
- La realidad motiva o paraliza, frustra o estimula.
- El poder tiene que ver con lo íntimo/privado (género, familia, amigos, felicidad, frustración) y con lo público (trabajo, vida política); con lo visible (jerarquía) o lo invisible (el miedo, los estereotipos); con aspectos individuales y colectivos.

### **Experimentar el poder**

Se realizó una pequeña **dinámica que permite experimentar el poder**, el “juego de las sillas”: las personas se organizan en grupos que deben alcanzar objetivos distintos en relación a la organización de unas sillas, que los otros grupos no conocen, y que son aparentemente contrapuestos. Se dan distintas dinámicas de competición y cooperación durante el juego.

Además de esta dinámica se propuso un ejercicio en el que se pedía **rememorar y compartir una situación** en la que las y los participantes se hubieran sentido poderosos o carentes de poder.

Tras cada una de estas dinámicas de experimentación del poder se generaron reflexiones colectivas que permitieron explorar distintas cuestiones:

Se exploraron las **actitudes que tomamos ante el poder o la falta del mismo**, entre las que se comentaron: competitividad, colaboración, paciencia, agresividad, frustración, aceptación, curiosidad, pasividad, reactividad, etc. Se visibilizó cómo estas actitudes son cambiantes, se pueden experimentar de manera entremezclada, y se dan de manera muy distinta en una situación “controlada” –como era el juego- y en la vida real.

Se exploraron también las **actitudes que tomamos ante las “reglas del juego”**, las normas de comportamiento básicas que, en un juego o en la realidad, son generalmente asumidas sin crítica. Se comentó que en la dinámica de las sillas todas las personas las habían aceptado y no retado las reglas, por motivos tales como no boicotear la dinámica, curiosidad por ver “qué pasaba”, por la falta de conocimiento previo de las demás personas, por tener una cultura colaborativa, etc. Sin embargo, estas actitudes de aceptación también suelen darse en la vida real, si bien por otros motivos, tales como la imposición o el miedo.

Se discutió también a raíz de lo vivido sobre los **factores** que pueden condicionar el tener poder o no, o que modelan las relaciones de poder, entre los que se citaron: las relaciones previas existentes entre las personas, la edad, el género, el pudor, las expectativas que se consideran que se tienen de una, la propia actitud que se toma. Se vio cómo estos factores pueden en un determinado momento “otorgar poder”, mientras en otros momentos ocurre lo contrario.

### **Representar el poder**

Se hizo una dinámica de crear y representar en grupos una estatua o pequeña secuencia que reflejara una escena donde se dieran relaciones de poder.

En los debates posteriores a las representaciones de los grupos, se retomaron elementos de los temas tratados (emociones, actitudes, factores que condicionan el poder), y emergieron nuevos temas tales como:

- Poder y saber. De algunas representaciones podía entenderse la importancia de la información y el conocimiento para tener y ejercer el poder.
- Poder y gestión de las organizaciones. Buena parte de las y los participantes comenta cómo las relaciones de poder son muy visibles en las organizaciones sociales a las que pertenecen, que reproducen lo que ocurre en otros ámbitos sociales o económicos. El rango formal, la “posición en las relaciones de producción”, condiciona enormemente el poder que se tiene. La jerarquía, el abuso de las posiciones y la burocratización de las organizaciones están muy presentes cuando se habla de relaciones desiguales de poder.
- Poder y transformación. En referencia a una de las representaciones, se habla de cómo enfrentarse al poder para transformar las relaciones desiguales de poder es siempre un proceso que implica la transformación personal y colectiva.
- Poder y ganar-ganar/ganar-perder. A partir de varias de las representaciones se habla de cómo el poder puede ser un juego de “suma cero” (todo el poder que algún actor gana es a costa de otro), o un juego de “ganar-ganar”, en el que se puede incrementar el poder de varios actores sin que nadie resulte perjudicado.
- Poder y autoridad formal. Una de las representaciones abordó el tema de la autoridad formal, y del fuerte sentimiento de sentirse oprimido cuando las instituciones públicas utilizan su poder contra quienes deben proteger y están en la base de la legitimidad de ese poder, la ciudadanía.
- Poder y creencias profundas. Varias de las representaciones apuntan a la importancia de las creencias, valores y normas de conducta muy arraigadas en las personas y colectivos, muy difíciles de cambiar.

## Conceptos básicos sobre el poder

Todas las ideas anteriores permitieron introducir conceptos básicos sobre el poder por la dinamizadora. Se presentan conceptos sobre las formas, dimensiones, expresiones, niveles y ámbitos en los que actúa el poder: Estos elementos teóricos pueden encontrarse en

[http://www.iustassociates.org/sites/justassociates.org/files/un\\_nuevo\\_tejido\\_esp.pdf](http://www.iustassociates.org/sites/justassociates.org/files/un_nuevo_tejido_esp.pdf)  
(páginas 45-52)

## El cubo de poder

Se presentó el cubo de poder como herramienta de análisis para entender las dinámicas de poder. El cubo de poder trata de capturar las intersecciones entre las expresiones del poder: visible, escondida e invisible; los espacios en los que actúa: cerrados, invitados y creados; y los niveles: local, nacional, global, etc. (ver estas ideas en el enlace anterior).

A partir de las representaciones se exploraron las formas cómo el poder se presenta de manera “cruzada” en distintas esferas, modos, escalas, etc. y cómo se pueden plantear en consecuencia estrategias para enfrentarlo. Por ejemplo, el poder puede actuar de forma invisible (por ejemplo, a través de preconceptos que sitúan a la mujer en un rol determinado) en un ámbito local (la sede de una organización en una ciudad), y en un espacio cerrado (una junta donde se toman decisiones).

Desde estas ideas, se pueden también plantear estrategias para el cambio: por ejemplo, visibilizar y retar asunciones y preconceptos (para retar el poder invisible), en los niveles que sea necesarios, consiguiendo la apertura de los espacios de debate de participación, etc. Se trató de visualizar cómo las formas de construir poder positivo también pasan por actuar en distintas esferas y escalas, de distintos modos, etc. La metodología, potencialidades y aplicaciones del cubo de poder pueden encontrarse en <http://www.powercube.net/>

## RECOPILANDO ALGUNAS IDEAS CLAVE ACORDADAS

*Sobre la naturaleza del poder:*

- El poder tiene que ver con el ámbito de lo íntimo (la identidad, la sexualidad), lo privado (la vida emocional, familiar, personal) y lo público (la vida laboral, militante, etc.).
- El poder es relacional: es en cada momento y en relación al otro que nos sentimos poderosos o sin poder.
- El poder es dinámico: estas relaciones cambian a cada momento y situación.

- El poder tiene que ver con lo colectivo: junto a los otros y por los otros nos podemos sentir poderosos u oprimidos.
- El poder opera para la opresión –poder “sobre”-, de distintas formas: visible, invisible, oculto. Es importante Identificarlas y combatirlas (particularmente el invisible y el oculto, con frecuencia más difícilmente identificables).
- El poder opera de forma positiva y transformadora -“poder vital”-, de distintas formas: poder “desde” (conciencia, esperanza, autocuestionamiento, capacidad de imaginar), poder “con” (empatía, reflexión y organización colectiva) y poder “para” (capacidad para actuar).
- Es importante pensar en cómo se conectan e intersectan todas estas dimensiones, esferas, espacios y expresiones del poder, para reflexionar sobre nuestra posición, contexto y prácticas, y construir estrategias para producir cambios.

#### *Sobre las actitudes y emociones*

- El poder y las emociones y actitudes que nos despiertan (desde la alegría, la esperanza y el deseo a la frustración, impotencia, miedo o aislamiento) están muy vinculados. Hay que valorar la importancia de las emociones como elemento central en las relaciones de poder, para identificarlas, entenderlas y transformarlas.

#### *Sobre los factores personales y colectivos que modelan la experiencia del poder.*

- Múltiples factores que nos atraviesan modelan nuestra posición y las relaciones de poder que se establecen desde ella: el género; la edad; la clase -la posición dentro de las relaciones de producción, el estar con o sin empleo-; nuestro origen, lengua y vínculos con el territorio; nuestra historia y recorrido; nuestro entorno en un sentido amplio.

#### *Otras implicaciones y reflexiones.*

- Debemos ser conscientes de lo cambiante, sutil, complejo y multidimensional del poder, y estar en permanente reflexión sobre ello.
- Debemos reivindicar y resituar la importancia de lo emocional, frente a lo racional.
- Una forma particular en la que opera el poder es mediante la imposición de perspectivas dicotómicas que separan entre hombre/mujer, público/privado, decisor/cuidador productivo/reproductivo, etc., que deben ser retadas. Debemos recordar que lo que “somos” o “queremos” viene construido y mediado por las relaciones de poder.

- El poder puede ser un juego de suma cero, pero también un juego de ganar-ganar que puede ser explorado
- Importancia de la información, la comunicación y el conocimiento (quién y cómo lo produce) en la construcción, mantenimiento y transformación de las relaciones de poder.
- Es difícil reconocer y disputar las “reglas del juego” que implícitamente aceptamos y en las que nos movemos. El análisis profundo, el desvelamiento de las reglas del juego, es necesario para la transformación.
- Es muy relevante la reflexividad permanente en nuestras prácticas para tomar conciencia de y transformar las relaciones de poder.