

*Cambiar la educación para cambiar el mundo...
¡Por una acción educativa emancipadora!*

Vitoria-Gasteiz, 9, 10 y 11 de octubre



*Hezkuntza aldatzen, mundua aldatzeko...
Hezkuntzako ekintza askatzaile baten alde!*

Vitoria-Gasteiz, 2014ko urriaren 9, 10 eta 11n

Línea Temática 1: Construcción del Sujeto Político

Grupo de Trabajo 1 (GT1)

Dinamización: Itziar Gandarias (Universidad de Deusto)

Relatoría: Amaia del Río (Hegoa)

Cuestiones claves a reflexionar, dialogar y trabajar durante los dos días

- ¿Cómo se construye el sujeto político?
- ¿Cómo se es /somos conscientes de la opresión?
- ¿Cómo se produce la identificación/pertenencia a un colectivo?
- ¿Cómo se traspasa de lo individual a lo colectivo?
- ¿Cómo nos hacemos más libres colectivamente? ¿Qué lo hace posible?
- ¿Cómo romper la división norte/sur en la construcción del sujeto político?

Tres ejes a trabajar

1. ¿QUIÉNES SON HOY LOS SUJETOS POLÍTICOS DEL CAMBIO?

2. ¿CÓMO SE CONSTRUYE EL SUJETO POLÍTICO?

- ¿Cómo se pasa de la inacción a la acción?
- ¿Cómo se pasa de lo individual a lo colectivo?

3. PROPUESTAS EMANCIPADORAS: HACIA UN SUJETO COLECTIVO DESDE ABAJO

- Hoy, en el mundo actual donde el sistema de dominación es múltiple (capitalismo, heteropatriarcado, racismo, neolonialismo, etc.), ¿Cómo pensar en procesos educativos y transformadores que potencien sujetos colectivos?
- ¿Qué claves tiene un proyecto para que los sujetos se apropien de él?
- ¿Cómo podemos vincular lo local con lo global en las luchas colectivas? ¿Cómo crear vínculos globales norte/sur?

DESARROLLO DE LAS SESIONES

VIERNES MAÑANA

1ª PARTE

1. Presentación de la propuesta de estructura para las dos sesiones por parte de la dinamizadora (abrir espacios para otros planteamientos).
2. Dinámica de presentación personal (5-10 min) para romper el hielo y conocernos: ¿Quiénes somos? ¿Qué esperamos?
3. Algunas claves comunes desde las que partir para la reflexión.... (presentación en ppt con reflexiones en torno a la construcción).

Proyección de algún video-testimonio para reflexionar sobre:

- ¿Cómo surgen los sujetos políticos?
- ¿Qué condiciones son necesarias en la construcción del sujeto político?
- ¿Cuáles son sus características?
- ¿Cómo y por qué se mantienen?

Oscar Jara: <https://www.youtube.com/watch?v=mEfbf-k2zn4>

Entrevista a Camila Vallejo: <https://www.youtube.com/watch?v=6H5Sdvyb9e-8>

Organización Mujeres defensoras del derecho al agua (Cajamarca-Perú): videos mujeres en resistencia: <https://www.youtube.com/watch?v=WL93OHxUTEQ>

Compartir las cuestiones claves a reflexionar.

4. Reflexión sobre las preguntas en grupos pequeños (elegir un/a portavoz y recoger las ideas en papelógrafo).

2ª PARTE

Acabar reflexiones en grupos pequeños (completar papelógrafos)

5. Puesta en común de los grupos y debate.

SABADO MAÑANA

1ª PARTE

1. Dinámica corta de movimiento
2. Resumen de las principales ideas del día anterior por parte de la dinamizadora (apoyarse en la relatoría).
3. Dinámica por grupos pequeños: Claves para el desarrollo de proyectos educativos que potencien la construcción de sujetos colectivos, (lo colectivo frente a lo individual/ pasar de lo local a lo global).

A partir de extractos de Houtart, Silvia López Gil y Zibechi reflexionar por grupos pequeños y recoger:

- Claves/aspectos fundamentales de los proyectos educativos (escribir en trozos de cartulinas naranjas).
- Dificultades/límites a la hora de poner en marcha (cartulinas rojas).
- Retos (cartulinas verdes; a partir de dificultades transformar en retos).

Después de escribir en las cartulinas las claves y dificultades construir entre todo una figura corporal que resuma las principales claves y dificultades (figura-imagen).

2ª PARTE

4. Puesta en común
Cada grupo comparte las claves (cartulinas naranjas), las dificultades/límites (cartulinas rojas) y retos (cartulinas verdes). En una pared se irán pegando todas las tarjetas de los grupos.
Cada grupo además compartirá la figura-imagen que ha construido.

Discusión: preguntas, desacuerdos, reflexiones a partir de la figura- imagen, etc.

5. Dinámica de cierre

¿Cómo nos vamos? (emociones) ¿Qué nos llevamos? ¿Qué dejamos en este espacio?